

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, LÀNH MẠNH, THÂN THIỆN
VÀ TRIỂN KHAI BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ, KẾ HOẠCH
PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
NĂM HỌC: 2024-2025

I. Đặc điểm tình hình

Trường TH và THCS Nguyễn Nguyễn Việt Xuân đóng trên địa bàn đặc biệt khó khăn tại xã Buôn Choah, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông, được sát nhập năm 2019. Nhà trường có khuôn viên khá rộng với diện tích trên 25.600 m². Năm học 2024-2025 trường có 14 lớp với trên 390 học sinh. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên gồm 31 người, trong đó lãnh đạo 03 người, giáo viên 24 người, nhân viên 4 người. Nhà trường đã và đang được xây dựng các khối công trình theo hướng đạt chuẩn về cơ sở vật chất.

2. Thuận lợi và khó khăn:

a. Điểm mạnh:

- Nhà trường có không gian cảnh quan rộng rãi, thoáng mát, việc bố trí các khu chức năng trong nhà trường hợp lý;
- Nhà trường đã có hệ thống tường rào, cổng trường xây bê tông đảm bảo;
- Nhà trường đã có xây dựng quy chế ứng xử, nội quy nhà trường;
- Nhà trường đã có trang bị các bình, biển báo về phòng cháy, chữa cháy;
- Nhà trường có các kế hoạch giáo dục kỹ năng sống trong đó có nội dung cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường ứng xử giao tiếp văn minh, thân thiện, lịch sự,...

b. Điểm yếu:

- Phía sau trường là bãi đá nhấp nhô nguy cơ mất an toàn cho học.
- Vẫn còn một số học sinh của nhà trường thích thể hiện mình thông qua việc gây gổ đánh nhau, hút thuốc, ...

c-Thời cơ:

- Cuộc cách mạng khoa học công nghệ và xu thế hội nhập với cả nước, với thế giới thúc đẩy nhà trường phải đổi mới toàn diện để theo kịp với các trường bạn trong tỉnh, trong nước về chất lượng giáo dục của nhà trường. Để từ đó dần hình thành uy tín và thương hiệu của nhà trường, đây là đòi hỏi mang tính sống còn của nhà trường;

-Tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 tạo cơ hội, điều kiện thuận lợi để nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động quản lý, hoạt động giáo dục của nhà trường, tăng cường hoạt động truyền thông của nhà trường;

-Việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đang ở những năm đầu tiên sẽ tạo cơ hội cho nhà trường trong việc bổ sung, nâng cao chất lượng đội ngũ; đầu tư có trọng tâm cho việc tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, giáo dục của nhà trường;

-Nhà trường luôn được sự quan tâm của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, của lãnh đạo Huyện ủy và UBND huyện. Điều kiện kinh tế - xã hội của huyện nhà tương đối phát triển, tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện việc kêu gọi tài trợ các nguồn lực tài chính từ phụ huynh và chính quyền địa phương.

d-Thách thức:

Một số học sinh không được quan tâm từ bố mẹ (do bố mẹ bỏ nhau, đi làm ăn xa.

II. Mục tiêu:

-Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường.

-Xác định các nhiệm vụ, giải pháp cần thực hiện nhằm bảo đảm môi trường nhà trường an toàn, an ninh, thân thiện, lành mạnh, ứng xử văn minh; phòng, chống bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội khác.

III. Kế hoạch thực hiện

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
Tháng 8/2024	KH xây dựng CSVC, đồ dùng, thiết bị dạy học, điện, nước an toàn trong trường học, ...	Giáo viên, nhân viên thiết bị, kế toán, CBQL phụ trách CSVC, GVBM.	Kiểm tra các hạng mục công trình; bàn ghế, ánh sáng, quạt, nước uống, nước vệ sinh . . .	Các hạng mục công trình, đồ dùng, thiết bị đầy đủ, an toàn, không gây nguy hiểm đến sức khỏe, thể chất người học
Tháng 9/2024	Tháng cao điểm tuyên truyền và thực hiện An	-HT: chỉ đạo chung.	Tuyên truyền trực tiếp tại trường; Treo băng rôn	-1 buổi nói chuyện của CSGT (45') với HS toàn trường.

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
	toàn giao thông đối với học sinh	-PHT, GV và các bộ phận có liên quan thực hiện.	trước cổng trường; Tổ chức 01 cuộc thi tìm hiểu về ATGT.	-Nội dung câu khẩu hiệu tuyên truyền. -Kết quả thi tìm hiểu ATGT của học sinh.
Tháng 10/2024	Kế hoạch phòng chống BLHD: Nội dung lớp học an toàn	Tổ chức cho GV xây dựng nội quy nhà trường - Cho HS thảo luận nhóm, cả lớp về nội quy nhà trường - Lập danh sách HS kí cam kết nói không với bạo lực học đường. - Phòng ngừa HS mang đồ chơi có tính kích động, bạo lực -Phối hợp với PH việc chuyên cần của HS - Ôn định tổ chức lớp: + Ôn định nề nếp lớp. + Bầu ban cán sự lớp. + Thông báo thời khóa biểu - Cơ sở vật chất lớp học: + Vệ sinh và trang trí lớp học. + Hướng dẫn ban cán sự phân công trực nhật lớp. + Xây dựng tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.	- Sản phẩm đánh giá: Ý thức, thái độ thực hiện nội quy của HS - Phương pháp đánh giá: Quan sát - Công cụ đánh giá Phiếu quan sát - Người đánh giá: GV+ HS - GVCNL: Ôn định công tác tổ chức lớp và quán triệt việc thực hiện nội quy nề nếp, học tập tới HS trong lớp. - HS: Nghiêm túc thực hiện nội quy nhà trường; phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây TNTT, đề có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường tại lớp học. - Cha mẹ HS: Phối hợp với GVCNL và nhà trường để có biện pháp hữu hiệu nhằm đảm bảo môi trường lớp học được an toàn, không bạo lực.	- bản nội quy nhà trường/lớp - Đánh giá dựa trên việc theo dõi, phân tích quá trình tham gia hoạt động của HS (ý thức, tinh thần cộng đồng, hợp tác...) - Đánh giá dựa trên kết quả đạt được của HS theo từng tuần. - Đánh giá dựa vào kết quả thi đua của lớp. - Đánh giá dựa trên kênh thông tin liên lạc giữa GVCN và gia đình HS.

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
		<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai cho HS trong lớp học tập nội quy nhà trường: + Phổ biến nội qui nhà trường: đi học đúng giờ, ăn mặc gọn gàng sạch đẹp đúng quy định, không ăn kẹo cao su.... + Xây dựng nội quy/quy tắc ứng xử trong lớp học đảm bảo lớp học an toàn, không có bạo lực. + Yêu cầu học sinh kí cam kết thực hiện nghiêm nội quy của trường, của lớp; ký cam kết thực hiện “An toàn giao thông” + Phổ biến qui định tính điểm thi đua hàng tuần của trường, của lớp. - Họp cha mẹ HS đầu năm học: + Thống nhất một số yêu cầu đối với HS. + Cùng cha mẹ HS đưa ra giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho HS khi ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoàn trường: Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt Đoàn, hoạt động lành mạnh trong năm học. - Nhân viên y tế: Phối hợp với GVCN, GVBM trong việc sơ cứu HS bị tai nạn thương tích khi vui chơi cũng như trong luyện tập thể dục thể thao. 	
Tháng 11/2024	- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng	- CBQL: Cùng với GV, Đoàn thể, PHHS tham gia các	Tổ chức hoạt động ngoại khóa toàn trường, giao đoàn	- Đánh giá dựa trên việc theo dõi, phân tích quá trình tham gia hoạt động của HS (ý

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
	<p>sống và đạo đức cho học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các trò chơi, hoạt động như: Gian hàng âm thực, đốt lửa trại,... - Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao để giáo dục ý nghĩa nhân văn uống nước nhớ nguồn,... 	<p>hoạt động mang tính giáo dục cao, qua đó có nhiều phương án cải tiến hơn nữa hình thức HĐGD để các em tránh xa bạo lực học đường.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - GVCN: Dựa vào các hoạt động quản lý tốt học sinh, từ đó phát hiện thay đổi tâm sinh lý, những vi phạm, xích mích liên quan đến bạo lực học đường để có biện pháp giáo dục. -HS: Thông qua các trò chơi, hoạt động học sinh thoải mái sáng tạo, đổi mới, hoàn thiện kỹ năng từ đó xây dựng dựng hình ảnh thân thiện từ đó có biện pháp phòng tránh bạo lực học đường. - CMHS: Thông qua các hoạt động, 	<p>tanh niên, Liên đội, GVCN, Đoàn thể đưa ra các hình thức, cách thức thực hiện. Qua các hoạt động có khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích, nâng cao hiệu quả hoạt động, giúp giáo dục học sinh tránh xa bạo lực học đường</p>	<p>thức, tinh thần cộng đồng, hợp tác...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá dựa trên kết quả đạt được của HS theo từng tuần trong tháng. - Đánh giá dựa vào kết quả thi đua của lớp. - Đánh giá dựa trên kênh thông tin liên lạc giữa GVCN và gia đình HS. - Đánh giá dựa vào sự chỉ đạo, phối hợp tốt giữa với nhà trường, PH. - Qua các hoạt động tạo được sự hứng thú trong học sinh, quên đi mệt mỏi, áp lực, giáo dục tình tập thể, sống giúp đỡ, đoàn kết, tương thân tương ái.

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
		<p>chủ động phối hợp với GVCN, BGH, GV để hiểu được tâm sinh lý của con em, có biện pháp hữu hiệu, an toàn giúp con mình tránh xa bạo lực học đường.</p> <p>- Các tổ chức đoàn thể: Phối kết hợp với GVCN, giúp học sinh hoạt động, hiệu quả, lành mạnh, thiết thực.</p>		
Tháng 12/2024	<p>Hướng dẫn xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử Văn hóa trường học</p>	<p>-HT: chỉ đạo chung. -PHT, GV, PHHS và các bộ phận có liên quan thực hiện.</p>	<p>- Lập danh sách HS kí cam kết nói không với BLHD. - Tăng cường công tác kiểm tra của GVCN. - Phòng ngừa HS mang đồ chơi có tính kích động. - Dành cho nhau những lời hay ý đẹp. - Phối hợp với PH việc chuyên cần của HS. Không cho HS mang đồ chơi đến trường.</p>	<p>- Bản cam kết. - Hành vi, Ý thức, thái độ thực hiện nội quy của HS.</p>
Tháng 01/2025	<p>Kế hoạch Phòng cháy chữa cháy trường học năm 2024.</p>	<p>-HT: chỉ đạo chung. -PHT, GV và các bộ phận có liên quan thực hiện.</p>	<p>Thành lập Đội PCCC cấp trường; phân công công việc cho các thành</p>	<p>-Đội PCCC cấp trường. -Buổi tập huấn PCCC.</p>

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
			viên; tổ chức tập huấn PCCC; tuyên truyền PCCC cho HS.	-HS hiểu và ý thức về PCCC qua buổi tuyên truyền.
Tháng 02/2025	Phòng chống bạo hành, xâm hại cho học sinh	Tổng phụ trách, GVCN (có thể thuê chuyên gia) Kinh phí khen thưởng, làm đạo cụ (hoặc thuê chuyên gia	GVCN tổ chức cho HS tìm hiểu, đưa tình huống để phân tích, hoặc diễn tiểu phẩm. Cách ứng phó,	Học sinh có kỹ năng ứng phó trước các tình huống có nguy cơ bị bạo hành, xâm hại
Tháng 3/2025	Kế hoạch phòng chống BLHĐ: Nội dung phòng chống xâm hại tình dục	-HT: chỉ đạo chung. -PHT, GV, PHHS và các bộ phận có liên quan thực hiện.	GV phụ trách tổ chức thi tìm hiểu đưa ra các câu hỏi cho HS nắm bắt cách phòng chống BLHĐ với chủ đề xâm hại tình dục.	- Kịch bản cuộc thi về chủ đề Phòng chống xâm hại tình dục. - Câu trả lời của HS. - HS có kỹ năng tự bảo vệ bản thân nhất là các em HS nữ.
Tháng 4/2025	Phòng chống đuối nước trong nhà trường	1.Giáo viên chủ nhiệm lớp; 2.Đội TNTP HCM; 3.Nhân viên Y tế; 4. Giáo viên thể dục; 5.Cha mẹ học sinh; 6.Học sinh	1.Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho CBGVNV, HS công tác phòng chống đuối nước. 2. Giáo dục kiến thức, kỹ năng khi gặp trường hợp HS đuối nước; 3. Rào chắn hoặc có những biển báo nguy hiểm nơi ao hồ gần trường;	1. Kế hoạch phòng chống đuối nước trong nhà trường; 2. 100% Học sinh được giáo dục kiến thức, kỹ năng xử lý khi đuối nước; 3. Hạn chế thấp nhất học sinh xảy ra đuối nước trong nhà trường

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
			4. Phối hợp tổ chức dạy bơi cho học sinh trong hè	
Tháng 5/2025	Ngoại khóa với nội dung “Hè an toàn lành mạnh”	Đoàn TH xã, TPTĐ. Nhân viên Y tế	Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, bảo đảm vui chơi lành mạnh bảo đảm an toàn giao thông, phòng chống đuối nước.	100% học sinh nhà trường được trang bị kiến thức và các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, vui chơi lành mạnh trong dịp nghỉ hè 2025

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với lãnh đạo nhà trường:

- Tổ chức xây dựng kế hoạch, thảo luận và hoàn thành kế hoạch thực hiện.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên, nhân viên thực hiện theo nội dung từng tháng.

- Thường xuyên kiểm, tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch...

- Chuẩn bị các điều kiện về CSVC để thực các hoạt động.

2. Đối với giáo viên, nhân viên nhà trường:

Thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công.

Thường xuyên tuyên truyền đến học sinh và phụ huynh học sinh trường học, lớp học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng chống bạo lực học đường.

Lồng ghép vào chủ đề, chủ điểm phù hợp với hoạt động của từng tháng.

Lồng ghép bài/chủ đề ở các môn học. Thực hiện bằng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, hoạt động giáo dục vấn đáp, đóng vai, thực hành.

3. Đối với học sinh:

Thực hiện trường học, lớp học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng chống bạo lực học đường.

Thực hiện tốt mỗi học sinh là một tuyên truyền viên về các nội dung trường học, lớp học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng chống bạo lực học đường.

4. Đối với phụ huynh học sinh:

Thường xuyên nhắc nhở con em mình về thực trường học, lớp học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng chống bạo lực học đường.

Phối hợp với nhà trường, gv để giáo dục học sinh

V. Đánh giá

Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể phụ huynh học sinh và GVCN, thành phần liên quan đánh giá tiến độ, kết quả thực hiện.

Điều chỉnh kế hoạch thực hiện.

Trên đây là kế hoạch xây dựng lớp học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng chống bạo lực học đường năm học 2024-2025 của trường TH và THCS Nguyễn Viết Xuân. Yêu cầu CB,GV,NV nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận

- PGDDT (b/ c)
- CB,GV,NV nhà trường (t/ h)
- Trang web
- PH, HS nhà trường
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Phan Văn Đồng