

UBND HUYỆN KRÔNG NÔ  
TRƯỜNG TH&THCS  
NGUYỄN VIẾT XUÂN  
Số: /BCTK-TH&THCSNVX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Buôn Choah, ngày 24 tháng 5 năm 2024

## BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023 – 2024

*Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.*

*Căn cứ công văn số: 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18 tháng 12 năm 2020 của BGDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;  
Căn cứ chỉ thị số: 1457/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2023 của BGDĐT, Quyết định ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 – 2024.*

*Căn cứ Hướng dẫn số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 7 năm 2023 của Bộ GDĐT, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;*

*Căn cứ Quyết định số: 971/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Nông, Quyết định về việc “Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên”;*

*Thực hiện công văn số: 1578/SGDĐT-VP, ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.*

*Căn cứ Công văn 1583/SGDĐTGDTH ngày 28/08/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học, năm học 2023-2024;*

*Căn cứ Công văn 1692/UBND-GDĐT ngày 17/8/2023 của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai các điều kiện để chuẩn bị tổ chức năm học 2023-2024*

*Thực hiện hướng dẫn số: 02 /HD-PGDĐT ngày 24/ 4/ 2024 của Phòng GD&ĐT*

*Krông Nô V/v tổ chức kiểm tra học kỳ II và xét tốt nghiệp THCS năm học 2023 –2024; hướng dẫn số: 03/HD-PGDĐT, ngày 25/ 4/ 2024 của phòng GDĐT Krông Nô V/v tổ chức kiểm tra cuối học kỳ II; xét HTCTTH năm học 2023-2024*

Nay Trường TH và THCS Nguyễn Viết Xuân đã hoàn thành nhiệm vụ năm học 2023-2024 với nhiều kết quả đáng ghi nhận. Trong báo cáo này, nhà trường đã tổng kết các hoạt động chính như phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp dạy và học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn,

và tăng cường xã hội hóa giáo dục. Báo cáo cũng đề xuất các nhiệm vụ trọng tâm cho năm học tới.

**I. Việc phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia:**

**1. Quy mô trường, lớp:**

**a. Đội ngũ CB, GV, NV:**

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của nhà trường đều có trình độ chuyên môn chuẩn, được đào tạo bài bản và có kinh nghiệm trong công tác. Thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm. Nhà trường rất chú trọng đến việc bồi dưỡng và nâng cao năng lực cho đội ngũ, tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng quản lý và giảng dạy. Đội ngũ cán bộ, giáo viên luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Trong năm học vừa qua, nhà trường đã tổ chức nhiều lớp bồi dưỡng về kỹ năng sử dụng công nghệ trong giảng dạy, phương pháp dạy học tích cực, và quản lý lớp học hiệu quả. Nhờ đó, đội ngũ giáo viên đã không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, đổi mới phương pháp sư phạm, và tạo ra các giờ dạy sinh động, hấp dẫn.

**Tổng số CB,GV,NV: 32 trong đó: CBQL:**

Tổng số	CBQL	Giáo viên	Nhân viên	Hợp đồng bảo vệ
32	3	24	4	1

**b. Quy mô học sinh toàn trường:**

*( Có biểu 1, 2 thông kê HS theo dân tộc kèm theo)*

**2. Công tác xây dựng trường xanh- sạch- đẹp, trường chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng giáo dục:**

Nhà trường đang tiếp tục thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Tuy còn một số hạn chế về cơ sở vật chất, nhưng nhà trường đã tranh thủ nguồn kinh phí để sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất ngày càng hoàn thiện. Trường đã xây dựng thêm nhiều phòng học mới, để phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Bên cạnh đó, nhà trường đã lắp đặt hệ thống internet tốc độ cao, đáp ứng nhu cầu học tập và giảng dạy trong kỷ nguyên số. Việc cải thiện cơ sở vật chất đã góp phần tạo ra một môi trường học tập hiện đại, an toàn và thoải mái cho toàn thể thầy và trò nhà trường.

Kết quả KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia: nhà trường đã tổ chức rà soát, tự đánh giá và đã hoàn thành hồ sơ đề nghị Phòng GD về kiểm tra kỹ thuật để hoàn thiện hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và trường chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

### 3. Công tác phổ cập giáo dục:

Nhà trường đã duy trì tốt công tác Phổ cập giáo dục THCS. Việc điều tra, cập nhật số liệu được duy trì thường xuyên, đảm bảo giữ vững tiêu chuẩn Phổ cập THCS trên địa bàn xã.

Nhà trường đã duy trì tốt công tác phổ cập giáo dục, huy động 100% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học và trẻ 6 tuổi ra lớp

### II. Kết quả nâng cao chất lượng giáo dục trung học:

Trong năm học vừa qua, nhà trường đã nỗ lực và đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận trong việc nâng cao chất lượng giáo dục. Tỷ lệ học sinh đạt trung bình và hoàn thành lớp học trở lên là 98,5%, thể hiện sự cố gắng và nỗ lực của toàn thể học sinh. Cụ thể như sau:

#### 1. Kết quả đánh giá học sinh:

##### 1.1. Đối với bậc THCS:

Đối với khối 9: Tổng số: 37 học sinh					
HỌC LỰC			HẠNH KIỂM		
Xếp loại	SL	TL%	Xếp loại	SL	TL%
Giỏi	4	10,81%	Tốt	37	100%
Khá	16	43,24%	Khá	0	0%
TB	17	45,95%	TB	0	0%
Yếu, kém	0	0%	Yếu	0	0%

  

Đối với khối 6, 7 và 8: Tổng số: 144 học sinh					
Kết quả học tập của HS			Kết quả rèn luyện của HS		
Tốt	13	9,03%	Tốt	120	83,33%
Khá	39	27,08%	Khá	24	14,58%
Đạt	87	60,42%	Đạt	2	1,39%
Chưa đạt	5	3,47%	Chưa đạt	01	0,69%

##### 1.2. Đối với bậc tiểu học: tổng số HS:    học sinh

##### 2. Đối với bậc tiểu học: tổng số HS: 217 học sinh

Khối lớp	Nội dung đánh giá	Xếp loại	Tổng số	Tỷ lệ
1-2-3 - 4	Tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục	Hoàn thành xuất sắc	48	27,4
		Hoàn thành tốt	16	9,1
		Hoàn thành	110	62,8
		Chưa hoàn thành	1	0,75
5	Môn học/HĐGD	Hoàn thành và Hoàn thành Tốt	42	100%
		Chưa hoàn thành	0	0
	Năng lực	Đạt và Tốt	42	100%

		Chưa đạt	0	0
	<b>Phẩm chất</b>	Đạt và Tốt	42	100%
		Chưa đạt	0	0

(Biểu chi tiết 3, 4, 5, 6 của các khối lớp kèm theo)

- Duy trì sĩ số: đạt 99,51 %
- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100%
- Tỷ lệ học sinh HTCTTH: đạt 100%.

Bên cạnh kết quả học tập, học sinh nhà trường cũng đã tích cực tham gia và đạt được nhiều giải thưởng trong các cuộc thi cấp huyện, cấp tỉnh. Điển hình như các cuộc thi Hùng biện tiếng Anh, Thuyết trình tiếng Anh, Giao lưu vở sạch chữ đẹp, Hội khỏe phù đồng cấp huyện, Violympic, Cuộc thi KHKT, IOE. Những thành tích này không chỉ góp phần nâng cao uy tín của nhà trường, mà còn động viên, khích lệ các em học sinh phát huy hết tiềm năng của mình cụ thể:

- HSG cấp huyện đạt: 6 em.
- Thi thuyết trình tiếng anh tìm hiểu công viên đại chất toàn cầu Unesco Đắk Nông: đạt 1 giải khuyến khích cấp huyện và 01 giải 3 cấp tỉnh.
- Thi hùng biện tiếng Anh THCS: đạt 01 nhì cấp huyện, 01 giải khuyến khích cấp huyện.
- Hội khỏe phù đồng cấp huyện: đạt 12 huy chương:
- Hội khỏe phù đồng cấp tỉnh: đạt 2 huy chương vàng:
- Vở sạch chữ đẹp cấp huyện đạt 25 giải.
- Giao lưu tiếng anh cấp huyện bậc tiểu học: 01 giải.
- Giao lưu tiếng việt: đạt 01 giải 3.
- Giao lưu toán tuổi thơ: đạt 01 giải cấp huyện
- Tham gia thi Violympic: có 16 học sinh đạt cấp huyện và có 12 HS đạt cấp tỉnh
- Tham gia cuộc thi KHKT và TTN-ND sánh tạo: đạt 2 giải Khuyến khích cấp huyện.
- SKKN cấp trường đạt: 02 sáng kiến.
- GVĐG cấp Huyện 3 đ/c;

### **3. Tình hình và kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn trong trường trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh:**

#### **3.1. Tình hình và kết quả triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh:**

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chỉ đạo giáo viên và các tổ chuyên môn soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới; không dạy những nội dung, bài tập,

câu hỏi trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ dựa trên nghiên cứu bài học.

**3.2. Tình hình và kết quả đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; các mô hình tổ chức các hoạt động giáo dục sáng tạo của địa phương:**

Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới về phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

Trong năm học nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo các chủ đề Stem và thực hiện đầy đủ các nội dung trải nghiệm sáng tạo.

**4. Tình hình và kết quả triển khai giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau THCS:**

Tổ chức triển khai đề án GDHN, phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo QĐ 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018.

**5. Tổ chức dạy và học ngoại ngữ:**

Nhà trường đã tổ chức dạy học theo chương trình tiếng Anh 10 năm, chỉ đạo giáo viên bộ môn tiếng anh đổi mới kiểm tra đánh giá ở cả 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết).

**6. Thực hiện Giáo dục STEM; thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống:**

Để hỗ trợ các em học sinh, nhà trường tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa như câu lạc bộ vở sạch chữ đẹp, thể thao, câu lạc bộ STEM..., các buổi sinh hoạt Đội, nhằm phát triển toàn diện năng lực cho học sinh. Ngoài ra, nhà trường còn tăng cường các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp để giúp các em định hướng rõ ràng cho tương lai. Các hoạt động này đã giúp học sinh có thêm kinh nghiệm thực tế, phát triển toàn diện về trí tuệ, thể chất, kỹ năng sống và năng lực nghề nghiệp.

Nhà trường đã phân công giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp như: ngày hội trung thu, ngày hội Stem, tham quan trải nghiệm khu tưởng niệm N'Trang Guh...

**III. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng chương trình GDPT 2018, Việc phân công đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức; hoạt động đổi mới quản lý giáo dục:**

- Đội ngũ giáo viên và cán bộ nhà trường luôn là nhân tố then chốt quyết định sự thành công của nhà trường. Trong năm học vừa qua, nhà trường đã tập trung nhiều nỗ lực để nâng cao năng lực và chuyên môn của toàn thể đội ngũ.

- Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động phát triển chuyên môn như tập huấn, bồi dưỡng, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên. Các hoạt động này giúp nâng cao trình độ và kỹ năng sư phạm của đội ngũ cán bộ, giáo viên. Đồng thời, nhà trường khuyến khích và hỗ trợ việc tự học, học tập liên tục để giáo viên luôn cập nhật kiến thức và phương pháp mới.

- Để thực hiện chương trình GDPT 2028, nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo toàn diện cho đội ngũ giáo viên. Kết quả, 100% giáo viên của chúng tôi đã hoàn thành các module đào tạo và sẵn sàng triển khai chương trình mới một cách hiệu quả.

- Bên cạnh đầu tư vào đội ngũ, nhà trường cũng đã triển khai nhiều cải cách để hiện đại hóa công tác quản lý. Các kế hoạch chiến lược được xây dựng và thực hiện một cách khoa học, quản lý tài chính và tài sản trở nên hiệu quả hơn, và nguồn nhân lực được phân bổ một cách tối ưu. Những nỗ lực này đã góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.

- Rà soát và bổ sung một số thiết bị cần thiết phục vụ cho chuyên môn như: Sách tham khảo, đồ dùng học tập, thiết bị dạy học.

- Tăng cường đổi mới công tác quản lý thể hiện qua việc xây dựng và triển khai kế hoạch; quản lý tài chính, tài sản, nhân sự. Tích cực các hoạt động kiểm tra; động viên CBGV vượt qua khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

#### **IV. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh; đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý; tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn:**

- Nhà trường luôn chú trọng đến việc xây dựng một môi trường giáo dục an toàn và lành mạnh cho toàn thể học sinh. Để đạt được mục tiêu này, nhà trường đã triển khai nhiều biện pháp thiết thực và hiệu quả.

- Trước hết, nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông, an ninh trật tự trong trường học. Những nỗ lực này nhằm nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như học sinh.

- Bên cạnh đó, nhà trường đã rà soát và triển khai nhiều biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh. Các hoạt động phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng chống cháy nổ được thực hiện một cách nghiêm túc và hiệu quả.

Không chỉ vậy, việc xây dựng trường xanh, sạch, đẹp và an toàn được nhà trường chú trọng hàng năm. Điều này không chỉ tạo ra một môi trường học tập lành mạnh, mà còn góp phần hình thành thói quen, ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.

- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tổ chức thao giảng để đánh giá, góp ý nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học luôn được nhà trường chú trọng. Hiện tại tất cả các phòng học của nhà trường đã được gắn ti vi thuận tiện cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương dạy và học.

## **V. Công tác xã hội hóa giáo dục và công tác thiện nguyện:**

### **1. Công tác xã hội hóa:**

Nhà trường đã tranh thủ nguồn kinh phí từ cấp trên và xã hội hóa để nâng cấp cơ sở vật chất, phục vụ tốt cho giảng dạy và học tập, góp phần cải thiện điều kiện học tập cho học sinh. Những nguồn lực này không chỉ bao gồm tài chính, mà còn có cả các trang thiết bị, sách giáo khoa, phần mềm giảng dạy hiện đại. Sự chung tay của cộng đồng đã giúp nhà trường nâng cao chất lượng giảng dạy và đạt được nhiều thành tích đáng tự hào:

Vận động tài trợ theo thông:16/ 2018/ TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của BGDĐT, Thông tư quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân:

a. Tài trợ kinh phí làm nhà thư viện xanh bằng khung sắt, mái tôn, nền xi măng: với tổng giá trị: 24.883.000đồng ( hai tư triệu tám trăm tám 3 ngàn)

b. Hỗ trợ hoạt động giáo dục trong năm học 2023 – 2024:

Hỗ trợ kinh phí tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường:  
26.000.000đ ( hai sáu triệu đồng).

2. Triển khai thu và mức thu các khoản dịch vụ phục vụ theo Nghị quyết số: 06/ 2021/ NQ – HĐND ngày 20 tháng 8 năm 2021 của Hội đồng nhân tỉnh Đắk Nông nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu các khoản dịch vụ, hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;

Thuê người dọn vệ sinh: 37.380.000đồng ( ba bảy triệu ba trăm tám mươi ngàn)

### **2. Công tác thiện nguyện:**

Công tác thiện nguyện giúp học sinh nghèo tới trường luôn được nhà trường quan tâm. Tổng số tiền và hiện vật trị giá trên 3000.000 đồng đã được vận động và phân phối kịp thời cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giúp họ an tâm học tập. Ngoài hỗ trợ tài chính, nhà trường còn tổ chức các hoạt động thiện nguyện như trao tặng sách vở, quần áo, dụng cụ học tập. Nhiều giáo viên cũng tự nguyện hiến máu, tham gia các chương trình từ thiện, giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

## **VI. Sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị dạy học:**

- Nhà trường luôn quan tâm đến việc sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất trong nhà trường; luôn tranh thủ nguồn kinh phí từ cấp trên hoặc nguồn xã hội hóa để sửa

chữa, nâng cấp cơ sở vật chất ngày càng hoàn thiện phục vụ tốt cho giảng dạy và học tập.

- Thường xuyên chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng các thiết bị dạy học do Sở GD đồng thời khuyến khích giáo viên làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho các tiết dạy của từng môn.

### **VII. Việc thực hiện các nguyên tắc quản lý tài chính; Việc thực hiện quy chế dân chủ, công khai tài chính trong nhà trường:**

Công tác quản lý tài chính được nhà trường thực hiện túc theo luật tài chính hiện; việc thực hiện quy chế dân chủ luôn được nhà trường chú trọng, quan tâm, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc ba công khai theo quy định và cuối năm có báo cáo về việc thực hiện quy chế dân chủ.

### **VIII. Công tác thi đua, nhận xét, xếp loại viên chức:**

#### **\* Công tác thi đua:**

1. Khen thưởng cuối năm học:

a. Đối với khen thưởng HS:

Khen thưởng 194 học sinh có thành tích cao trong năm học 2023 – 2024

Khen thưởng 5 tập lớp hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong các phong trào của liên đội.

b. Đối với giáo viên:

Nhà trường vinh danh 4 giáo viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Xét đề nghị khen thưởng:

a. Đối với cá nhân

- Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen: 01 đ/c.

- CSTĐ cấp tỉnh: 01 đ/c

- Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh: 01 đ/c.

- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 4 đ/c

- lao động tiên tiến: 23 đ/c.

b Đối với tập thể:

+ Tập thể LĐTT.

+ Liên đội xuất sắc

+ Công đoàn vững mạnh.

\* Nhận xét, xếp loại viên chức:

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 5/ 32 đ/c

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 27/ 32 đ/ c

+ Đề nghị Bộ GDĐT tặng bằng khen đổi mới, sáng tạo: 01 đ/c

### **IX. Đánh giá chung:**

#### **1. Điểm nổi bật:**

- Trong năm học vừa qua, nhà trường đã đạt được nhiều kết quả nổi bật, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Trước hết, nhà trường đã chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, phát huy tính chủ động và sáng tạo của học sinh. Các giáo viên đã áp dụng nhiều phương pháp dạy học hiện đại



như dạy học theo dự án, dạy học tương tác, dạy học thông qua trải nghiệm thực tế, giúp học sinh chủ động tham gia vào quá trình học tập.

- Bên cạnh đó, nhà trường đã triển khai đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng về Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 cho đội ngũ cán bộ, giáo viên. Các chuyên đề tập huấn về nội dung, phương pháp dạy học, đánh giá... đã giúp giáo viên nâng cao năng lực và tự tin trong việc tổ chức dạy học theo chương trình mới.

- Đặc biệt, nhà trường đã tranh thủ nguồn kinh phí từ cấp trên và xã hội hóa để sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất như xây dựng thêm phòng học, trang bị máy móc, thiết bị hiện đại, đáp ứng tốt hơn nhu cầu dạy và học của thầy và trò. Các hoạt động xã hội hóa này đã góp phần xây dựng một môi trường giáo dục ngày càng khang trang, sạch đẹp và an toàn.

- Nhà trường đã rà soát, tự đánh giá hoàn thiện hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài công nhận trường công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và trường chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

- Với những thành tích đáng ghi nhận trong năm học vừa qua, nhà trường tin tưởng sẽ tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, đồng thời nỗ lực khắc phục những hạn chế, thách thức để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học mới.

## **2. Hạn chế và giải pháp:**

Mặc dù nhà trường đã đạt được nhiều thành tích đáng ghi nhận trong năm học vừa qua, tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế và thách thức cần được khắc phục trong thời gian tới:

- Trước hết, hoạt động đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu b học và vận dụng các phương pháp dạy học tích cực chưa đạt hiệu quả cao như mong muốn. Điều này một phần do nhận thức và kỹ năng của giáo viên trong việc áp dụng các phương pháp mới còn hạn chế, cần được tập huấn và bồi dưỡng thêm.

- Bên cạnh đó, do số lớp bậc THCS của nhà trường còn ít, nên giáo viên phải dạy kiêm nhiệm nhiều môn học. Điều này đã ảnh hưởng không nhỏ tới công tác bồi dưỡng và tham gia các kỳ thi học sinh giỏi các cấp.

- Một thách thức khác là tình trạng thiếu cơ sở vật chất, như phòng chức năng, phòng bộ môn, thiết bị dạy học. Điều này đã ảnh hưởng không nhỏ tới hoạt động dạy và học của thầy và trò.

- Để khắc phục những hạn chế này, nhà trường sẽ triển khai các giải pháp như tiếp tục tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên; lập kế hoạch và phân công hợp lý để giáo viên có thời gian bồi dưỡng học sinh giỏi; đồng thời tiếp tục vận động xã hội hóa, huy động các nguồn lực để cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất của nhà trường.

- Một số phụ huynh đi làm ăn xa, còn có một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em. Ý thức tự giác học tập của học sinh chưa cao.

## **X. Đề xuất, kiến nghị:**

- Cần đầu tư xây dựng phòng học bộ môn, nhà thư viện và cấp trang thiết bị dạy và học.

- Bổ sung cho nhà trường 01 giáo viên dạy GV và 01 GV tiểu học.

**XI. Tự nhận mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị và thủ trưởng cơ quan năm học 2022 – 2023:**

- Đối với nhà trường: HTTNV
- Đối với hiệu trưởng: HTTNV

**NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI**

1. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2. Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018; khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo.

3. Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng chống cháy nổ, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

4. Tăng cường công tác tuyên truyền, phân công giáo viên dạy khối lớp 5 và lớp 9 để chuẩn bị tâm thế cho giáo viên.

5. Tuyên truyền tới phụ huynh HS danh mục SGK theo chương trình 2018 đối với tất cả khối lớp được áp dụng năm học 2024 – 2025.

6. Hoàn thiện hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và trường chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

7. Tổ chức tuyển sinh lớp 1 và lớp 6 theo đúng kế hoạch của Phòng GDĐT Krông Nô.

Trên đây là báo cáo năm học 2023-2024 của trường TH và THCS Nguyễn Viết Xuân.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (b/c);
- CB, GV, NV nhà trường;
- Đảng, UBND xã Buôn Choah;
- Phụ huynh HS nhà trường;
- Lưu VT./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Văn Đồng**