

Buôn Choah, ngày tháng 11 năm 2022

Số: /KH-TH&THCSNVX

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG  
NĂM HỌC 2022-2023 VÀ NĂM 2023 - 2024**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Chiến lược phát triển của trường TH&THCS Nguyễn Viết Xuân giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá của trường TH&THCS Nguyễn Viết Xuân .

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường TH&THCS TH&THCS Nguyễn Viết Xuân xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm 2024

**II. Đặc điểm tình hình nhà trường**

**1. Thông tin về cơ sở vật chất**

Trường TH&THCS Nguyễn Viết Xuân tiền thân là Trường TH Nguyễn Viết Xuân và trường THCS Buôn Choah; được sát nhập tháng 11 năm 2019. Trường nằm trên địa bàn thôn Cao Sơn đặc biệt khó khăn.

Trường có tổng diện tích là 24574m<sup>2</sup> (được chia làm khu A và khu B)

Hiện nay, khu A của nhà trường có 01 dãy nhà hai tầng gồm có 8 phòng học dành cho bậc THCS học, 01 dãy nhà cấp 4 gồm 5 phòng học dành cho 5 lớp tiểu học; ở khu B nhà trường có 8 phòng cấp 4 để 5 lớp của bậc tiểu học học. Ở Nhà trường đã sử dụng 01 phòng học làm phòng tin học, 01 phòng học làm nhà thư viện và 01 phòng học làm phòng bộ môn chung.

Nhà trường có khối phòng hành chính quản trị; có sân chơi, bãi tập; có môi trường học tập an toàn, xanh - sạch - đẹp, đáp ứng điều kiện cơ bản thực hiện đổi mới giáo dục.

**2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Hiện tại nhà trường có 33 CB, GV, NV (trong đó 03 CBQL, 25 GV biên chế, 5 NV:

- Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn: 24/25 GV đạt chuẩn chiếm 96%, trong đó: GV bậc THCS đạt chuẩn 11/11 GV đạt 100% ; GV bậc TH đạt chuẩn: 13/14 đạt 92,9%.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: đối với bậc THCS: 2,0 GV/lớp; đối với bậc TH: 1,4 GV/lớp.

- Nhân viên: 05 người; hợp đồng lao động 68: 01 người.

### 3. Số lớp, số học sinh:

TS	Số lớp	HS DTTS		NỮ DTTS		DTTC		Nữ DTTC	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
392	15	261	66,58	135	34,44	50	12,76	20	5,1

#### b1. Đối với HS bậc tiểu học:

TS	Số lớp	HS DTTS		NỮ DTTS		DTTC		Nữ DTTC	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
232	10	146	62,93	80	34,48	30	12,93	13	5,6

#### b2. Đối với HS bậc THCS:

TS	Số lớp	HS DTTS		NỮ DTTS		DTTC		Nữ DTTC	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
160	5	115	71,88	55	34,38	20	12,5	7	4,4

### 4. Chất lượng giáo dục

Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho HS được chú trọng. Kết quả các HĐGD đều đạt và vượt chỉ tiêu, kế hoạch đề ra. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất:

Tổng số HS toàn trường: 392 em

Chất lượng giáo dục:

#### 4.1. Đối với bậc THCS:

##### a. Học lực:

- Giỏi (tốt): 17 10,6%

- Khá: 38; 24,75%

- TB (đạt): 60,9%

- yếu (CĐ): 3,75%

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100%

b. Hạnh kiểm: Tốt: 81,9%; Khá 18,1%

#### 4.2. Đối với bậc tiểu học:

Hoàn thành lớp học: 97,4%

Chưa hoàn thành lớp học: 2,6%

Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

c. Duy trì sĩ số: đạt 99,49%

### 5. Những thuận lợi:

Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện

của Phòng GDĐT Krông Nô, Đảng uỷ, UBND xã Buôn Choah.

Trường có đội ngũ giáo viên đứng lớp đủ, trẻ về tuổi đời, mạnh về chất lượng giảng dạy và có trình độ chuyên môn nghiệp vụ khá tốt.

Phong trào xã hội hóa giáo dục được quan tâm và phát triển, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho dạy và học được tăng cường phục vụ cho việc dạy và học.

Cơ sở vật chất của nhà trường có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện cho việc dạy và học thực hiện được khá tốt.

Phong trào giáo dục của địa phương trong những năm gần đây đã có nhiều khởi sắc: chất lượng giáo dục của các nhà trường ngày càng tăng, số lượng học sinh đạt giải các cấp nhiều.

Hầu hết HS ngoan, có ý thức học tập tốt. Nhiều em đã có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.

Hội cha mẹ học sinh đã rất tích cực hỗ trợ cho nhà trường trong việc quản lý học sinh và ủng hộ đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập.

### **6. Những khó khăn:**

Việc đầu tư kinh phí mua trang thiết bị dạy học cho nhà trường hàng năm còn rất hạn chế. Vì thế mà cơ sở vật chất nhà trường hiện tại vẫn còn gặp nhiều khó khăn.

Nhà trường chưa có phòng bộ môn, phòng đa chức năng

Trên địa bàn xã có một bộ phận gia đình do đời sống kinh tế khó khăn nên đã đi làm ăn xa, gửi con lại cho người thân nên việc phối hợp giữa phụ huynh học sinh với nhà trường để chăm lo giáo dục con em đôi khi chưa được thường xuyên, kịp thời.

### **III. Những kết quả đạt được năm học 2021-2022**

Những kế hoạch cải tiến chất lượng nổi bật mà nhà trường đã thực hiện được kể từ khi được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục từ tháng 12/2021 nay.

#### **1. Tổ chức và quản lý nhà trường**

Nhà trường đã hoạch định được chiến lược phát triển theo các giai đoạn cụ thể, có rà soát và điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế trong năm học vừa qua. Hội đồng trường và các Hội đồng khác đã thực hiện đúng nhiệm vụ quyền hạn được quy định tại Điều lệ trường tiểu học, Điều lệ Trường trung học và những văn bản chỉ đạo của các cấp.

Các tổ chức trong nhà trường như tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường được thành lập và hoạt động có hiệu quả, đạt được nhiều thành tích. Nhà trường có cơ cấu tổ chức bộ máy, số lượng lớp học, tổ chức lớp học, công tác quản lý hành chính, tài chính tài sản đảm bảo đúng quy định. Đặc biệt công tác quản lý CB, GV, NV và quản lý các hoạt động giáo dục luôn được nhà trường quan tâm và đề cao. Việc thực hiện quy chế dân chủ, đảm bảo ANTT, an toàn trường học được giữ vững, tất cả đã góp phần không nhỏ trong việc nâng cao CLGD toàn diện của nhà trường.

#### **2. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên và học sinh**

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng và bổ sung về số lượng, chất lượng ngày càng đáp ứng với yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục. 100 % cán bộ, giáo viên có trình độ đạt chuẩn

Từ năm học 2019-2020 đến nay, nhà trường đã có 27 CB, giáo viên hoàn thành lớp Bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên hạng II.

100% CB, GV tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ do cấp trên tổ chức đạt chất lượng và hiệu quả tốt. Hiện nhà trường đã có 05 đồng chí có bằng trung cấp lý luận chính trị, 03 đồng chí có chứng chỉ quản lý giáo dục.

Học sinh nhà trường đảm bảo quy định về độ tuổi; thực hiện đầy đủ nhiệm vụ và quy định về các hành vi học sinh không được làm và được đảm bảo các quyền theo quy định.

### **3. Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Trong năm học vừa qua, nhà trường đã phát huy nội lực và tích cực trong công tác XHHGD để tăng cường đầu tư cho đổi mới trường lớp, khuôn viên. Quá trình cải tạo môi trường, xây dựng cơ bản, tu sửa các phòng học, phòng chức năng của trường đã được thực hiện, tạo cho cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp hơn. Cụ thể:

- Bổ sung thêm 20 máy vi tính
- Làm xe học sinh
- San lấp mặt bằng, đổ sân bê tông
- Bổ sung 40 bộ Bàn ghế 2 chỗ ngồi.

Nhà trường đã khắc phục được 8/14 số kế hoạch cải tiến, đạt 57,1%. Đang thực hiện 1/14 số kế hoạch cải tiến đạt 7,1 %. Chưa thực hiện được 5/14 số kế hoạch cải tiến đạt 35,8%.

### **4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Nhà trường có Ban đại diện CMHS. Ban đại diện CMHS có tổ chức, nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm và hoạt động theo đúng điều lệ Điều lệ Ban đại diện CMHS. Hoạt động phối hợp của nhà trường với CMHS, các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường được thực hiện tốt. Đặc biệt, GVCN các lớp thường xuyên, tích cực, chủ động trao đổi thông tin với CMHS để có biện pháp giáo dục HS một cách phù hợp, hiệu quả.

Hằng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch huy động các nguồn tài trợ vận động. Cuối năm học 2021-2022 nhà trường tiếp nhận quà lưu niệm của cha mẹ học sinh khối lớp 9 ra trường: 04 chậu cây cảnh.

Sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục HS đã góp phần nâng cao CLGD toàn diện, giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị hằng năm.

Nhà trường đã khắc phục được 6/6 số kế hoạch cải tiến, đạt 100%.

### **5. Về hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**

Hạnh kiểm loại loại tốt, khá tăng. Năm học 2021-2022, nhà trường không có học sinh bị kỷ luật.

Chất lượng giáo dục đại trà đảm bảo, chất lượng học sinh giỏi nâng lên.

### **6. Kết quả tự đánh giá:**

**Tiêu chuẩn 1:** Tổ chức và quản lý nhà trường:

\* Đạt Mức 1: 10/10 (10/10) tiêu chí chiếm 100 %

\* Đạt Mức 2: 10/10 (10/10) tiêu chí chiếm 100 %

\* Đạt Mức 3: 9/10 (4/5) tiêu chí chiếm 90 %

**Tiêu chuẩn 2:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh:

Không đạt: 0/4 tiêu chí chiếm 0 %

- \* Đạt Mức 1: 4/4 tiêu chí chiếm 100 %
- \* Đạt Mức 2: 4/4 tiêu chí chiếm 100 %
- \* Đạt Mức 3: 2/4 (2.1; 2.4) tiêu chí chiếm 50 %

**Tiêu chuẩn 3:** Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học: **1/ 6 tiêu chí chưa đạt;**

- \* Không đạt: 1/6 ( 3.2) ( tiêu chí chiếm 16.7 %
- \* Đạt Mức 1: 5/6 (5/6) tiêu chí chiếm 83.4 %
- \* Đạt Mức 2: 1/6 (1/6) tiêu chí chiếm 16.7 %
- \* Đạt Mức 3: 1/6 (1/5) tiêu chí chiếm 16.7 %

**Tiêu chuẩn 4:** Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội: 02/02 tiêu chí

đạt

- \* Không đạt: 0/2 tiêu chí chiếm 0 %
- \* Đạt Mức 1: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100 %
- \* Đạt Mức 2: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100 %
- \* Đạt Mức 3: 2/2 (2/2) tiêu chí chiếm 100 %

**Tiêu chuẩn 5:** Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục: 6/6 tiêu chí đạt;

- \* Không đạt: 0/6 tiêu chí chiếm 0 %
- \* Đạt Mức 1: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100 %
- \* Đạt Mức 2: 6/6 (6/6) tiêu chí chiếm 100 %
- \* Đạt Mức 3: 6/6 (4/4) tiêu chí chiếm 100 %

**Thực trạng các tiêu chí chưa đạt:**

**Tiêu chuẩn 3:** Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

**Tiêu chí 3.2:** Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập;  
Nhà trường chưa có đủ phòng bộ môn theo quy định;

**Tiêu chí 3.4:** Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước:

Khu vệ sinh dành cho học sinh còn thiếu;

**Tiêu chí 3.6:** Thư viện

Nhà trường chưa có nhà thư viện; Thư viện của nhà trường chưa đạt Thư viện trường học đạt chuẩn trở lên;

**IV. Nội dung thực hiện**

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>				

<p><b>Tiêu chí 1.1:</b> Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.</p>	<p>Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo nhà trường rà soát, bổ sung và điều chỉnh phương hướng chiến lược phát triển nhà trường trong đó có sự tham gia các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng. Nhà trường làm tốt công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất để thực hiện chiến lược theo lộ trình</p>	<p>11/2022  11/2022</p>	<p>Hội đồng trường  Lãnh đạo nhà trường</p>	<p>Nguồn vận động tài trợ</p>
<p><b>Tiêu chí 1.2:</b> Hội đồng trường và các hội đồng khác.</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường tiếp tục bồi dưỡng, củng cố các thành viên trong hội đồng trường đi vào hoạt động hiệu quả hơn, đối với tổ tư vấn học sinh cần phối hợp chặt chẽ với tổng phụ trách đội, giáo viên chủ nhiệm để tư vấn cho học sinh gặp khó khăn trong học tập cũng như trong đời sống hàng ngày.</p>	<p>Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo</p>	<p>LĐ nhà trường, tổ tư vấn, GVCN</p>	
<p><b>Tiêu chí 1.3:</b> Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.</p>	<p>Năm học 2022 - 2023 nhà trường tiếp tục phát huy các điểm mạnh và tiếp tục nâng cao nhận thức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và phụ trách các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thông qua các đợt tập huấn và chương trình tự học, tự bồi dưỡng. Thường xuyên tổ chức các đợt tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cốt cán. Có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ nguồn cho các tổ chức đoàn thể. Có kế hoạch cải tiến nội dung sinh hoạt chi bộ và các tổ chức đoàn thể sao cho phong phú hơn.</p>	<p>Năm học 2022-2023</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường; GV, NV, TPTĐĐ</p>	
<p><b>Tiêu chí 1.4:</b> Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.</p>	<p>Nhà trường và tổ chuyên môn cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa để có biện pháp hỗ trợ, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên và giáo dục học sinh để góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.</p>	<p>Năm học 2022-2023</p>	<p>PHT và Tổ trưởng các tổ chuyên môn,</p>	
<p><b>Tiêu chí 1.5:</b> Khó</p>	<p>Tham mưu với các cấp lãnh đạo tuyển dụng</p>	<p>Năm</p>	<p>Hiệu</p>	

lớp và tổ chức lớp học.	thêm giáo viên để tách lớp, đảm bảo số lượng học sinh/ lớp để nâng cao chất lượng giáo dục	học 2022-2023	trưởng, Phó Hiệu trưởng	
<b>Tiêu chí 1.6:</b> Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	Trong năm học tới nhà trường cần có biện pháp tăng thêm nguồn xã hội hóa để đáp ứng nhu cầu dạy và học của nhà trường. Tiếp tục duy trì và phát huy những điểm mạnh mà nhà trường đang có.	Năm học 2022-2023	Hiệu trưởng,	Nguồn XHH
<b>Tiêu chí 1.7:</b> Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thường xuyên tự học, tự nghiên, nâng cao trình độ nghiệp vụ công tác của bản thân, nghiêm túc thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, thường xuyên tham mưu với BGH xây dựng chiến lược phát triển nhà trường, kế hoạch của nhà trường, kiểm tra đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.</li> <li>- Tập thể nhà trường tiếp tục vận động, động viên những giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia các lớp học để đạt chuẩn.</li> <li>- Nhà trường tiếp tục vận động, động viên tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và tham gia học tập nâng cao trình độ trên chuẩn.</li> <li>- Nhà trường cần bán sát những định hướng phát triển nhà trường của các cấp, xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, nâng cao chất lượng đội ngũ.</li> <li>- giáo viên phát huy tinh thần tự học để nâng cao trình độ tin học .</li> </ul>	Năm học 2022-2023	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng  <b>Giáo viên</b>	
<b>Tiêu chí 1.8:</b> Quản lý các hoạt động giáo dục	Từ năm học 2022 – 2023, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hơn nữa việc xây dựng và triển khai thực hiện các kế hoạch giáo dục để nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị. Phó hiệu trưởng tăng cường kiểm tra, nhắc nhở kịp thời việc xây dựng kế hoạch của các tổ chuyên môn và giáo viên. Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc thực hiện kế hoạch của các bộ phận để có giải pháp chỉ đạo kịp thời. Đồng thời, sắp xếp thời	Năm học 2022-2023 Và những năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	

	gian hợp lý để kiểm tra, đánh giá các kế hoạch đảm bảo đúng tiến độ đề ra.			
<b>Tiêu chí 1.9:</b> Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	Tăng cường nhắc nhở sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm lớp và Tổng phụ trách Đội TNTTP Hồ Chí Minh để nâng cao hơn nữa chất lượng các mặt hoạt động của nhà trường. Giáo viên, nhân viên nhà trường cần mạnh dạn đóng góp ý kiến để xây dựng các nội quy, quy chế và kế hoạch nhà trường để thực hiện có hiệu quả. Hiệu trưởng cùng chủ tịch công đoàn sẽ tạo điều kiện tối đa để cán bộ, giáo viên và nhân viên phát huy dân chủ của mình trong các cuộc họp.	Năm 2022 và những năm tiếp theo	Tập thể nhà trường CB,GV,NV	BGH, BCH công đoàn
<b>Tiêu chí 1.10:</b> Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	Nhà trường cần phối hợp với phụ huynh học tốt hơn nữa về công tác giáo dục pháp luật cho học sinh; đặc biệt tuyên truyền cho phụ huynh tuyệt đối không giao xe máy cho con mình khi tham gia giao thông;phát huy vai trò của hộp thư góp ý để học sinh, phụ huynh và cán bộ giáo viên thuận tiện trong công tác phản ánh, tố giác.	Năm học 2022-2023	LĐ nhà trường, TPTĐ Phó	
<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh</b>				
<b>Tiêu chí 2.1:</b> Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục học tập nâng cao và áp dụng các phương pháp quản lí và triển khai các hoạt động giáo dục theo hướng đổi mới để đáp ứng các yêu cầu trong giáo dục hiện nay	Năm 2022 và những năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	
<b>Tiêu chí 2.2:</b> Đối với giáo viên.	Nhà trường phân công giáo viên trẻ, có trình độ chuyên môn tốt, ứng dụng tốt công nghệ thông tin để hỗ trợ cho những giáo viên có trình độ tin học chưa tốt.	Năm học 2022-2023	Chuyên môn nhà trường	
<b>Tiêu chí 2.3:</b> Đối với nhân viên	Các nhân viên cần tham gia các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ chuyên môn khi có yêu cầu để nâng cao nghiệp vụ. Ngoài ra, luôn phải nâng cao tinh thần tự học để thực hiện tốt công việc được giao. Những nhân viên còn thiếu chứng chỉ theo quy định cần có kế hoạch học tập bổ sung.	Năm 2022	Viên chức văn phòng	
<b>Tiêu chí</b>	Nhà trường tăng cường phối hợp với hội phụ huynh trong quản lí, giáo dục học sinh.	Năm học		



<b>2.4:</b> Đối với học sinh	Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức, tác phong học sinh thông qua các giờ học chính khoá và hoạt động ngoại khoá. Chú trọng đổi mới phương pháp, nâng cao hơn nữa chất lượng dạy và học, đề cao giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, phát huy năng lực, phẩm chất người học. Xây dựng phong trào thi đua học tập, thực hiện "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui", động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em không bỏ học giữa chừng. Huy động nhiều nguồn lực để giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục học tập và kịp thời khen thưởng cho các em có nhiều thành tích trong học tập, rèn luyện.	2022-2023  Năm 2023 - 2023	Lãnh đạo nhà trường  GVCN, TPT Đội  Lãnh đạo nhà trường, GVCN	<b>Nguồn xã hội hóa</b>
<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>				
<b>Tiêu chí 3.1.</b> Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch huy động các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm bổ sung đầy đủ dụng cụ cho sân chơi, bãi tập	Năm 2022, 2023 và 2024		Ngân sách nhà nước và XHH
<b>Tiêu chí 3.2.</b> phòng học, phòng bộ môn và các khối phục vụ học tập	Tham mưu xây dựng đầy đủ các khối phòng học bộ môn khối phục vụ học tập đạt chuẩn	Năm 2022, 2023 và 2024	Hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
<b>Tiêu chí 3.3:</b> Khối hành chính – quản trị	Nhà trường có kế hoạch tham mưu xây thêm phòng bảo vệ; có kế hoạch tham mưu với các cấp kịp thời sửa chữa và mua sắm thêm trang thiết bị phục vụ cho khối phòng hành chính.	Năm 2022, 2023	Hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước
<b>Tiêu chí 3.4:</b> Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nhà trường sẽ tận dụng mọi nguồn lực từ ngân sách nhà nước và xã hội hóa giáo dục để đầu tư thêm khu nhà vệ sinh cho học sinh; xây dựng hệ thống thoát nước.	Năm 2022, 2023 Năm 2024	Hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước, XHH
<b>Tiêu chí 3.5:</b> Thiết	Cần mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học để đáp ứng nhu cầu dạy học tối thiểu cho các cấp	Năm	Hiệu	

bị	học theo quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo, đặc biệt là phục vụ dạy học lớp 1 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Có kế hoạch đầu tư xây dựng phòng thiết bị, các phòng thí nghiệm riêng từng bộ môn với đầy đủ thiết bị.	2023, 2024	trưởng	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
<b>Tiêu chí 3.6:</b> Thư viện	Tham mưu kịp thời với hiệu trưởng, bộ phận tài chính tiếp tục mua sắm trang bị sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa và các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của nhà trường.	Năm 2022 và 2023	Lãnh đạo nhà trường, Nhân viên thư viện	Ngân sách nhà nước và XHH
<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>				
<b>Tiêu chí 4.1:</b> Ban đại diện cha mẹ HS	Nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh cần phối hợp chặt chẽ hơn nữa trong việc nắm bắt thông tin về học sinh cũng như trong công tác quản lý việc học tập, rèn luyện của các em ở nhà. Giáo viên chủ nhiệm cần thường xuyên liên hệ với Ban đại diện cha mẹ học sinh để cùng trao đổi, có biện pháp giáo dục học sinh để góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.	Năm học 2022-2023	BGH, GVCN và PHHS	
<b>Tiêu chí 4.2:</b> Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện các kế hoạch giáo dục, đẩy mạnh hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục.	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	Nguồn vận động tài trợ
<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.</b>				
<b>Tiêu chí 5.1:</b> Thực hiện chương trình giáo dục phổ	Rà soát lại những giáo viên đạt chuẩn, động viên và tạo điều kiện cho cho giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, ứng dụng tốt công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tinh thần tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.	Năm học 2022-2023	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	

thông	Lấy tổ - khối chuyên môn làm đơn vị chủ chốt trong việc triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh trong suốt thời gian các năm học. Giao trách nhiệm để giáo viên các môn thi học sinh giỏi phải tự học tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực bồi dưỡng học sinh giỏi. Đưa kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém vào tiêu chí thi đua và xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.		Phó hiệu trưởng  Tổ chuyên môn	
<b>Tiêu chí 5.2:</b> Tổ chức hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Cần làm tốt mối quan hệ gia đình – Nhà trường –Xã hội đưa ra các phương Pháp dạy học và chăm sóc đối tượng học sinh khó khăn... GV tự học tập trang bị những kiến thức, phương pháp giáo dục đối với học sinh khuyết tật.	Năm 2022 và những năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn  GV	
<b>Tiêu chí 5.3:</b> Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Chú trọng hơn việc sử dụng tài liệu giáo dục địa phương do Sở giáo dục và đào tạo cung cấp. Tăng cường công tác tuyên truyền về tầm quan trọng của chương trình giáo dục địa phương trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, HS. Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, dự giờ đánh giá về giáo dục địa phương để nâng cao hiệu quả giáo dục về công tác này.	Năm học 2022-2023	Phó hiệu trưởng Tổ chuyên môn	
<b>Tiêu chí 5.4:</b> Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Xây dựng kế hoạch trải nghiệm cụ thể hơn, phân công giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm phải đảm bảo thu hút học sinh tham gia. Thực hiện hướng nghiệp cho học sinh phải thường xuyên và mang lại hiệu quả tích cực. Tổ chức cho học sinh các hoạt động trải nghiệm như về nguồn (Notrang Gư, khu căn cứ Năm Nung), danh lam thắng cảnh (như thác DraySap), giới thiệu Các hoạt học trên lớp phải thay đổi bằng hình thức cho học sinh đi quan sát, tìm tòi, thu thập và đưa ra kết luận.	Hàng năm   Hàng năm	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng   Phó hiệu trưởng, TPTĐ	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
<b>Tiêu chí</b>	Phổ biến tới tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân			

<p><b>5.5:</b> Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS</p>	<p>viên cũng như học sinh hiểu rõ tầm quan trọng của giáo dục về kỹ năng sống và ứng xử có văn hoá trong nhà trường ngay từ đầu năm.</p> <p>Tổ chức thực hiện tốt hơn việc giáo dục tư vấn về sức khỏe thể chất, tinh thần, giáo dục về giới tính, tình yêu, hôn nhân và gia đình thông qua hoạt động ngoại khóa và tích hợp trong nội dung các môn Sinh học, Giáo dục công dân, thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện của cán bộ, giáo viên.</p> <p>Tăng cường thêm nhiều hình thức giáo dục kỹ năng sống mà trọng tâm là giáo dục những kỹ năng học sinh còn yếu như kỹ năng kiểm chế, ứng xử. Phát huy hơn nữa vai trò của tổ tư vấn học đường đối với học sinh và phụ huynh nhằm giúp các em những kỹ năng cần thiết.</p>	<p>Năm học 2022-2023</p> <p>Hàng năm</p> <p>Hàng năm</p>	<p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</p> <p>Tổ tư vấn</p> <p><b>TPTĐ</b></p>	<p>Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác</p>
<p><b>Tiêu chí 5.6:</b> Kết quả giáo dục</p>	<p>* Tiếp tục chỉ đạo việc tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể nhằm nâng cao các tỷ lệ học sinh khá, giỏi, giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém của nhà trường</p> <p>Tổ chức tốt các hoạt động dạy - học và giáo dục trong nhà trường, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.</p> <p>Nhà trường phải làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền vận động học sinh đến trường, tạo các sân chơi hấp dẫn, lành mạnh để thu hút học sinh yêu thích trường lớp, tự nguyện đến trường hạn chế học sinh bỏ học.</p>	<p>Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo</p>	<p>Phó hiệu trưởng</p> <p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</p> <p>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, TPT Đội, GVCN</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p>

## V. Tổ chức thực hiện

### 1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các

hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

## **2. Hội đồng tự đánh giá**

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

## **3. Các đoàn thể trong nhà trường**

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

## **4. Giáo viên, nhân viên**

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 và năm 2024 của trường TH&THCS Nguyễn Viết Xuân. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

**Nơi nhận:**

- PGDDT.
- ĐU, HĐND, UBND xã
- HĐTĐG.
- CB, GV, NV
- Lưu HSKĐ

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phan Văn Đồng**